

## **5. Klasse**

- Verantwortung für eigenes Wohlergehen und schulischen Erfolg tragen, indem man z. B. einfache Lernstrategien anwendet
- subjektive Wahrnehmung und menschliches Miteinander
- Achtung vor der Würde und Selbständigkeit anderer (Inklusion)
- einfache ethische Handlungsgrundsätze, z. B. die Goldene Regel
- angemessene Sprach- und Umgangsformen
- Bedeutung der Familie für das eigene Leben
- Spiele und erfahren deren Wert für sich selbst und für das gemeinschaftliche Miteinander
- Bedeutung zentraler Feste und Rituale im privaten, religiösen und weltlichen Bereich
- Religionen und deren Unterschiede respektieren

## **6. Klasse**

- Grundlegendes zum Thema Freundschaft, Dilemmata und Möglichkeiten
- sinnvolle und verantwortungsbewusste Freizeitgestaltung
- Vergleich eigener und fremder Glücksvorstellungen und die damit verbundene Lebensfreude
- kulturelle Unterschiede respektieren und die Eigenart anderer achten
- Nutzen und Gefahren beim Umgang mit elektronischen Medien erkennen, verantwortungsvoll Einsatz bei der Kommunikation mit anderen.
- religiöse Schriften und Erscheinungsformen der Hauptreligionen verstehen

## **7. Klasse**

- Wahrnehmung der eigenen pubertären Veränderungen, Umgang mit Gefühlen und Kritik
- Bedeutung und Einfluss der Peergroup
- gewaltfreie Strategien zur Lösung von Konflikten mit Gleichaltrigen
- Einblick in alltägliche Probleme anderer Menschen und deren Würdigung
- Auseinandersetzung mit sich vor allem sozial engagierenden Vorbildern
- die eigene Rolle und Verantwortung im Hinblick auf den Erhalt von Natur und Umwelt erkennen
- Überprüfen ethischer Vorstellungen der Weltreligionen und Weltanschauungen in Bezug auf einen verantwortlichen Umgang des Menschen mit Tieren und der Umwelt

## **8. Klasse**

- Auseinandersetzung mit den Möglichkeiten, aber auch Grenzen der zunehmenden Selbstbestimmung beim Erwachsenwerden; Umgang mit Autoritäten
- Beispiele von Grenzsituationen und Endlichkeit des Lebens beleuchten
- sich der persönlichen Glücksvorstellung und der eigenen Verantwortung dafür bewusst werden

- Bewusstsein für einen verantwortungsvollen und nachhaltigen Umgang mit alltags-typischen Konsumgütern fördern
- Bedeutung des Internets in ihrem alltäglichen Leben, dessen Nutzung auf der Grundlage ethischer und rechtlicher Maßstäbe

## **9. Klasse**

- Bedeutung verschiedener Formen zwischenmenschlicher Beziehungen, insbeson-dere Faktoren und Einflüsse bei Partnerschaften
- Auf der Basis ihrer Stärken und Schwächen planen die Schülerinnen und Schüler ihre berufliche Zukunft.
- Stellenwert von Arbeit und Leistung unter Berücksichtigung eigener Stärken und Schwächen
- Bedeutung der Friedenswahrung, Auseinandersetzung mit Friedensstiftern, Krieg und Extremismus
- Bedeutung grundlegender religiöser und philosophischer Werte für das Zusam-menleben der Menschen
- Toleranz gegenüber religiösen und areligiösen Überzeugungen

## **10. Klasse**

- Rollenbilder innerhalb der Partnerschaft untersuchen, mögliche Lebensgemein-schaften kennenlernen und über Elternschaft nachdenken
- Grundlagen des Gewissens und Auswirkungen analysieren, moralische Entschei-dungen untersuchen, v.a. im Hinblick auf die Gesellschaft
- sich ein altersgerechtes, differenziertes Menschen- und Weltbild, aneignen, um sich ein eigenes Urteil zu medien- oder medizinethischen Fragestellungen zu bil-den
- politische Verantwortung und Entscheidungszwänge im Bereich moderner Medizin, Wissenschaft und Technik erkennen
- aktuelle gesellschaftliche Probleme analysieren und Lösungsansätze finden